

# Jaarverslag 2021-2022

**Openbare Daltonschool De Horst**



# Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
<b>VOORWOORD EN INLEIDING</b>	3
<b>DOELEN VAN HET ONDERWIJS</b>	4
<b>RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS</b>	6
<b>SCORE EINDTOETS</b>	6
<b>UITSTROOM NAAR VO</b>	7
<b>CONCLUSIE EN VOORUITBLIK</b>	8



# VOORWOORD EN INLEIDING

## Voorwoord

Voor u ligt het jaarverslag van Openbare Daltonschool De Horst. We nemen u mee in de ontwikkeling van de school in het afgelopen schooljaar. Het gehele schooljaar heeft er aansturing plaatsvonden door Fie Nieuwenhuizen, directeur op deze school. Afgelopen jaar zijn de door ons gestelde doelen deels gehaald. Dat heeft mede te maken met de veranderingen in de wereld omtrent COVID-19. U leest er meer over in dit jaarverslag. De niet behaalde doelen nemen we mee naar volgend schooljaar.

## Inleiding

Het schooljaar 2021-2022 heeft in verband met COVID-19 in het teken gestaan van het bieden van kwalitatief onderwijs op afstand en vervolgens aangepast onderwijs op school. Ook de vervanging van diverse leerkrachten in verband met ziekte en het zoeken naar nieuwe leerkrachten voor de vervanging hadden impact op het schooljaar.

In dit schooljaar heeft de focus gelegen op het Daltononderwijs, het bieden van ondersteuning aan de kinderen, het vastleggen van ondersteuning in het leerlingvolg-systeem. Ook hebben wij verder de implementatie van het gezamenlijk lessen voorbereiden opgestart. Het versterken van ons aanbod op het gebied van begrijpend lezen en implementeren van onze nieuwe wereldoriëntatie "Blink" is uitgevoerd. De achterstandsgelden zijn ingezet voor extra ondersteuning voor de leerlingen en de NPO gelden hebben er mede voor gezorgd dat wij dit schooljaar met 7 groepen konden draaien.

Nog niet afgeronde ontwikkelaspecten voor onze school en benodigde vervolgstappen zullen wij meenemen naar 2022-2023.

Wij wensen u veel leesplezier.

Fie Nieuwenhuizen

directeur Openbare Daltonschool De Horst



# DOELEN VAN HET ONDERWIJS

## Onderwijsproces

Vanuit ons schooljaarplan zijn de volgende doelen behaald:

- Alle leerkrachten zetten Daldi (Dalton / Edi instructiemodel) in die passen bij het lesdoel.
- Alle leerkrachten analyseren de toetsen en passen het aanbod en de begeleiding aan indien nodig.
- Alle teamleden hebben de kennis en vaardigheden om de methode Nieuwsbegrip Begrijpend Lezen te organiseren, zoals de methode aangeeft.
- Leerkrachten bereiden samen lessen voor. Kennis en vaardigheden worden gedeeld.

Daarnaast zet het team de werkvormen en materialen in, die ondersteunend zijn voor het uitbreiden van het tekstbegrip van de leerlingen. Dit onderdeel krijg in september 2022 nog een vervolg.

ICT wordt, mede door het verkrijgen van de devices voor alle leerlingen vanaf groep 3, meer ingezet in alle groepen ingezet. (gericht op individuele leerdoelen) Ons ICT beleidsplan zal volgend jaar worden afgerond op papier en met de implementatie worden gestart.

## Onderwijsresultaten

De behaalde doelen zijn:

- Bij 80% van de leerlingen is zichtbaar dat de resultaten op hun niveau zijn verbeterd voor het vakgebied begrijpend lezen.
- Het thematisch werken bij de wereldoriëntatie methode "Blink" is zichtbaar in de school.

Wij werken er het aankomend schooljaar nog verder aan om de leerlingen ervaringen te laten opdoen in het onderzoeken. Het thematisch werken uit te breiden en hen meer vaardigheden/kennis opdoen m.b.v. onderzoekend leren, antwoorden te vinden op leervragen.

## **Sociaal klimaat**

- De teamcultuur en open communicatie is dit schooljaar bevorderd. De aangepaste overlegstructuur heeft mede de teamcultuur een positievere wending gekregen. Vanuit de audit werd aangegeven dat Dalton bij ons goed zichtbaar is bij de kinderen op het gebied van samenwerken.
- Het team communiceert open naar elkaar en de directie. Alle teamleden stellen vragen en geven feedback.

Het sociale klimaat blijft voor ons een aandachtspunt voor het aankomende schooljaar, mede door de personele wisselingen die er dit schooljaar plaatsvinden. Het invullen van kwaliteitskaarten heeft ervoor gezorgd dat er een ontwikkeling in de cultuur zichtbaar is.



# RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS

## **Onze school is volgens het onderwijsDalton-concept geperfectioneerd**

Teambreed is vastgesteld dat wij met zijn allen een Daltonschoon willen blijven. En dat wij met elkaar diverse aspecten daarvan uitvoeren. De doorgaande lijn daarvan is opnieuw besproken en vastgelegd in een brondocument. Ook is de uitvoering in de verschillende groepen beter op elkaar afgestemd. De opzet van de weektaak is op elkaar afgestemd en vernieuwd en is sinds mei 2021 in gebruik genomen. De opbouw van de nieuwe weektaak is geëvalueerd en aanpassingen voor bepaalde leerlingen doorgevoerd. Het Daltonbeleidsplan is nog niet klaar en zal volgend schooljaar worden afgemaakt.

## **Op onze school zijn kinderen mede-eigenaar van hun leer- en ontwikkelproces**

De leerlingenraad is geformeerd en deze is betrokken geweest bij de invulling van de nieuwe weektaak en de keuze van een nieuwe wereldoriëntatie methode. De tweede helft van dit schooljaar is de leerlingenraad niet bij elkaar geweest. Dit kwam door de vele ziektes, afwezigheid van de leerlingen en het on hold zetten van de nieuwbouw. Dat is het onderwerp waar we het met de leerlingen verder over zouden hebben.

## **Aankomend schooljaar starten we weer met regelmatige leerlingenraad overleggen.**

Op onze school worden de toetsresultaten op school- en groepsniveau gebruikt voor analyse van ons onderwijs en om nieuwe doelen te stellen

Wij hebben dit schooljaar besloten meer naar de methode gebonden toetsresultaten te kijken dan daar de uitslagen van de Cito-toetsen, zodat we direct het aanbod kunnen aanbieden dat de kinderen nodig hebben. De samenwerking hierin met de teamleden heeft ervoor gezorgd dat er ook kennisoverdracht heeft plaatsgevonden m.b.t. het analyseren van toetsen. Ook heeft er onderlinge uitwisseling plaatsgevonden over de werkwijze die in de groepen tot mooie resultaten hebben geleid. Hierdoor is ook onze zicht op ontwikkeling vergroot.

## **Op onze school is iedere leerkracht in staat zich mondeling en schriftelijk te verantwoorden voor het handelen in de groepen**

Het in gebruik nemen van het communicatiemiddel Parro blijkt heel handig. Dit heeft er mede toe geleid dat wij dit schooljaar onze nieuwsbrief "Tweeter", niet meer wekelijks, maar maandelijks laten verschijnen. Ook worden overleggen met ouders via de Parro ingepland en staan de gerelateerde afspraken voor ouders in de Parro agenda.

# SCORE EINDTOETS

## Toelichting

Dit schooljaar is er wel een eindtoets afgenomen. De resultaten van het afgelopen jaar houden wij extra in de gaten, aangezien wij dit jaar een positievere ontwikkeling verwachten. Dit is na hard werken ook gelukt. Wij scoren nu net boven het landelijk gemiddelde. Heel mooi dat deze groep zich zo ontwikkeld heeft.

Daltonschool De Horst								
Jaar	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Resultaat	530,8	541,5	535,1	537,7	541,8	Niet afgenomen	534,2	535,0

# UITSTROOM NAAR VO

De uitstroom naar het VO is passend bij de advisering aan de leerlingen.

Uitstroom groep 8	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
PROO				21%			6%	
VSO								4%
VMBO Beroepsleerweg	8%		6%	11%			6%	
VMBO BB/KL						17%	6%	9%
VMBO KL/BL	8%	13%	13%		8%			
VMBO-Kaderberoeps-leerweg	17%	6%					13%	
VMBO-Theoretische-leerweg	8%	25%	20%	16%	8%	12%	13%	
VMBO KL/TL						12%	6%	20%
VMBO(tl)/HAVO	25%		27%	10%	23%	6%	6%	36%
HAVO	0%	37%	7%	16%		23%		
HAVO/VWO	8%		7%	10%	31%	18%	6%	9%
VWO	25%	19%	20%	16%	31%	12%	38%	22%

# CONCLUSIE EN VOORUITBLIK

Wij hebben dit schooljaar de school-, groep- en individuele behoeften volledig in kaart gebracht en vastgelegd. Bij het onderwijs op afstand ons gericht op de vier belangrijkste vakken (rekenen, taal, spelling en lezen). Bij een enkele leerling ook op school daar de focus op gelegd. Dit heeft geleid tot individuele resultaten die zich positief ontwikkelen. Ook een aanschaf van extra spelling methode, die een werkwijze aanbiedt voor wat onze kinderen nodig hadden.

Andere aandachtspunten die actie van ons vragen zijn:

- Blijven versterken van het Daltononderwijs.
- Onderzoek naar signalen uit het rekenonderwijs en oriëntatie op een nieuwe methode.
- Mogelijk verder digitalisering van ons onderwijs.
- Mogelijke voorbereiding tijdelijke huisvesting en toekomstige nieuwbouw.
- Groeien naar een school van minimaal 200 leerlingen.

