**Terugkoppeling tevredenheidspeilingen**

De leerlingen geeft de school een 8,5 als rapportcijfer. Ouders en leerkrachten zitten beiden op een 7,2

Respondenten en rapportcijfer

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Peiling | Aantal  bevraagd | Aantal  respons | % |
| Leerling | 59 | 55 | 93% |
| Ouder | 107 | 49 | 46% |
| Medewerkers | 17 | 14 | 82% |

 Als sterke punten en kansen werden zichtbaar vanuit de leerlingen:

|  |  |
| --- | --- |
| Sterkte | Kansen |
| - Alle onderdelen van de vragenlijst voldoende    tot goed gescoord.  - Leerlingen zijn heel positief over: kwaliteit,    schoolklimaat, veiligheid, welbevinden,    pedagogisch handelen, het lesgeven, de    ondersteuning aan de leerlingen, | - Optreden van de leerkrachten bij pestgedrag  - Aanbod van extra hulp door de leerkracht    aan de leerling  - Leerlingen meer betrekken bij ontwikkeling    van schoolzaken |

Actie die ingezet gaat worden is dat zodra de kinderen weer naar school komen er een leerlingenraad wordt. Deze leerlingenraad wordt betrokken bij ontwikkeling en onderwerpen die met school te maken hebben.

 Als sterke punten en kansen werden zichtbaar vanuit de ouders:

|  |  |
| --- | --- |
| Sterkte | Kansen |
| - Ouders zijn positief (boven 3.0 gescoord)    over: Kwaliteit, welbevinden, pedagogisch    handelen en het lesgeven. | Onder de 3.0 gescoord.  - Informatie verstrekking: over dagelijkse gang    van zaken en over de ontwikkeling van mijn    kind.  - Ondersteuning leerlingen: het verkrijgen van    voldoende extra hulp.  - Schoolklimaat: de uitstraling van de school.  - Veiligheid: Effectief optreden bij pestgedrag. |

Reeds ondernomen acties zijn:

- Meer informatie naar ouders over het ondersteuningsplan en wat wij als school kunnen bieden.    
  Deze staat inmiddels op de website van de school.    
- Het maken van een anti-pest protocol voor de school en deze delen met de ouders. Een    
  conceptversie is inmiddels bij de teamleden ter lezing en bespreking.

Als sterke punten en kansen werden zichtbaar vanuit de medewerkers:

|  |  |
| --- | --- |
| Sterkte | Kansen |
| - Op 1 na worden de andere onderdelen van    de vragenlijst voldoende tot goed gescoord.  - Medewerkers zijn positief over: kwaliteit,    schoolklimaat, veiligheid, welbevinden,    pedagogisch handelen, het lesgeven en    informatie. | - Het hebben van een effectieve     ondersteuningsstructuur.  - Informatie verstrekking over algemene zaken    en schoolontwikkeling vanuit de directie  - Optreden van directie bij problemen met een    leraar of leraren onderling |

Acties die zijn uitgevoerd zijn:     
  
- Ondersteuningsstructuur en inzet daarvan is inmiddels opgepakt.    
- Sociaal media (whatsapp groep) kan na school een onderdeel zijn van pestgedrag. Wij hebben met   
 elkaar afgesproken dat wij alleen daarop reageren als het mediagedrag een doorwerkenden werking   
 heeft binnen het pedagogisch klimaat van de groep.   
- Directie geeft meer informatie over schoolontwikkelingen aan de teamleden.

 Er zijn geen bedreigingen voor de school benoemd in de tevredenheidspeilingen. Als zwakte aangegeven de uitstraling van ons gebouw. Wij zijn in afwachting van de nieuwbouw die er gaat plaatsvinden.

De MR gaf aan dat zij signalen hebben ontvangen dat de invulling van deze vragenlijsten niet handig was, aangezien je maar vanuit 1 kind en 1 ouder antwoorden kunt geven. Er ontstonden geen verdere acties na het MR-overleg. Dit wordt wel doorgegeven aan Stichting Leerplein055.